

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2023 19:36:39

Уникальный программный ключ:

aead205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516915e78916c513ed

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

  
С.В. Черепухина

«12»  20 21 г.

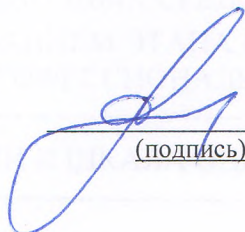


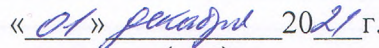
## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Оказание первой помощи»

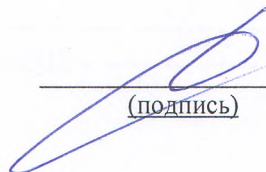
Программа разработана:


Гайнулин Р.Г.  
преподаватель Управления  
непрерывного образования и  
профориентации

  
(подпись)

« 01 »  20 21 г.  
(дата)

Пирожинский С.Г.  
Начальник Управления  
непрерывного образования и  
профориентации

  
(подпись)

« 01 »  20 21 г.  
(дата)

Троицк  
2021 г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ -----	3
1.1. Определение-----	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации-----	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения-----	3
1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки-----	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-----	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ-----	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	4
4.1. Рабочая программа учебного предмета «Оказание первой помощи» -----	4
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ -----	10
5.1. Материально-технические условия реализации программы -----	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы -----	10
5.3. Список литературы -----	11
5.4. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации-----	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ -----	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК -----	14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ -----	15
1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	16
2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ -----	17
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ -----	18
3.1. Зачет-----	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ -----	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (далее ДПП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебного предмета/курса/дисциплины (модуля)/практики, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

### 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель программы – вооружить обучающихся теоретическими знаниями нормативных правовых актов, повысить квалификацию и/или получить новую компетенцию в области оказания первой помощи пострадавшим.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: 36 часов (1 ЗЕТ).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа предназначена для подготовки лиц, не имеющих медицинского образования, и направлена на формирование умений оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Сервисно-эксплуатационная	ПК-1 Способность оказать первую помощь	Владеть навыками оказания первой помощи	Владеть умениями оказания первой помощи	Владеть знаниями о правилах, порядке и организации оказания первой помощи

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность оказать первую помощь.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП регламентируется учебным планом (Приложение 1), календарным учебным графиком (Приложение 2), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Рабочая программа «Оказание первой помощи»

В результате изучения «Оказание первой помощи» слушатель должен: знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;



- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности;
  - правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
  - определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
  - грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.
- владеть навыками:
- восстановления проходимости дыхательных путей;
  - проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
  - временной остановки наружного кровотечения;
  - извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
  - проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
  - оказания первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
  - придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

#### 4.1.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Основные нормативные документы. Основные понятия об оказании первой помощи пострадавшим	5	1	-	4	ПК-1
2	Основы анатомии и физиологии человека	3	1	-	2	ПК-1
3	Сердечно-легочная реанимация	5	2	-	3	ПК-1
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и переломах	3	1	-	2	ПК-1
5	Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях, обмороках, падении с высоты, отравления газами, утоплении, поражении едкими химическими веществами, укусах	6	1	-	5	ПК-1
6	Действия при поражении пострадавшего электрическим током	3	1	-	2	ПК-1
7	Перекладывание и транспортировка пострадавших	5	1	-	4	ПК-1
	Практическое занятие	4	-	4	-	ПК-1
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	
	<b>ИТОГО:</b>	36	8	4	22	

#### 4.1.2. Содержание раздела

*Тема 1. Основные нормативные документы. Основные понятия об оказании первой помощи пострадавшим*

Основы охраны труда здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Типовые инструкции.

Производственный травматизм и его негативные последствия. Понятие травм. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.

Профилактика производственного травматизма. Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижение его уровня и последствий.

*Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека*

Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов).

Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки), строение и выполняемые им функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

*Тема 3. Сердечно-легочная реанимация*

Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Причины нарушения жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоголова «кошачий зрачок», пятна Лярше и др.).

Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

*Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и переломах*

Характеристика раневых поражений. Виды ран их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Первая помощь при ранениях. Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерии, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута «закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечении различной локализации – голова, шея, грудь, живот, конечности. Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавших при острой кровопотере.

Характеристика травм живота. Виды травмы живота (закрытая травма и ранение живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота.

Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота.

Первая помощь при травме живота. Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.

Характеристика травм груди. Закрытая и открытая травма груди. Виды травмы груди, причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения травм груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подножная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки.

Первая помощь при травме груди. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортировки пострадавшего при различных видах травм груди.

Характеристика травм головы. Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавление мозга, перелома основания черепа.

Первая помощь при травме головы. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортировка пострадавшего с травмой головы.

Травма глаза, носа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа. Ушиб глаза. Характерные признаки. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Попадание инородных тел в глаза. Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечения). Первая помощь при носовом кровотечении. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему и возможные осложнения, вызванные ими.

Характеристика травм позвоночника. Виды повреждений позвоночника и причины, их вызывающие. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника.

Первая помощь при травме позвоночника. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекалывания пострадавшего на жесткие носилки).

Характеристика травмы конечностей. Виды травм конечности. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки. Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения. Открытые и закрытые переломы, их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации.

Первая помощь при травмах конечностей. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи, предупреждению осложнений и ухудшения состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации. Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей. Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации конечностей. Способы транспортировки при травмах конечностей различной локализации.



Характеристика синдрома длительного сдавливания (СДС). Причины возникновения и признаки СДС. Осложнения, возникающие при СДС.

Первая помощь при СДС. Средства для оказания первой помощи при СДС. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы. Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).

Первая помощь при болях в животе и болях в сердце. Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

*Тема 5. Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях, обмороках, падении с высоты, отравления газами, утоплении, поражении едкими химическими веществами, укусах*

Характеристика термических травм. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванные воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правила «девятки», правила «ладони»). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожение, переохлаждения и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями, переохлаждениями.

Первая помощь при термических травмах. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегреваниях, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Характеристика химических ожогов. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Первая помощь при химических ожогах. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Отравление химическими веществами. Пути попадания химических веществ в организм человека и их повреждающие воздействия. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравления угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Первая помощь при отравлении химическими веществами. Средства для оказания первой помощи. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором, аммиаком)

Пищевые отравления (токсикоинфекции). Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.

Первая помощь при пищевых отравлениях. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

*Тема 6. Действия при поражении пострадавшего электрическим током*

Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов).

Характеристика электротравмы. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

Первая помощь при электротравме. Требования безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

#### *Тема 7. Перекладывание и транспортировка пострадавших*

Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Вызов «скорой медицинской помощи». Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражений (травмирующий фактор). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травм и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражений по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимое количество средств для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Повязки. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжения связок, ожогов, отморожениях и др.) Правила наложения повязок и техника их выполнения.

Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (головы, позвоночника, грудной клетки, таза, конечностей). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

#### 4.1.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Основные нормативные документы. Основные понятия об оказании первой помощи пострадавшим	1
2	Основы анатомии и физиологии человека	1
3	Сердечно-легочная реанимация	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и переломах	1
5	Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях, обмороках, падении с высоты, отравления газами, утоплении, поражении едкими химическими веществами, укусах	1
6	Действия при поражении пострадавшего электрическим током	1
7	Перекладывание и транспортировка пострадавших	1
	Итого	8

#### 4.1.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	4
Итого		4

#### 4.1.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22
Итого		22

#### 4.1.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Основные нормативные документы. Основные понятия об оказании первой помощи пострадавшим	4
2	Основы анатомии и физиологии человека	2
3	Сердечно-легочная реанимация	3
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и переломах	2
5	Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях, обмороках, падении с высоты, отравления газами, утоплении, поражении едкими химическими веществами, укусах	5
6	Действия при поражении пострадавшего электрическим током	2
7	Перекладывание и транспортировка пострадавших	4
Итого		22

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Материальное оснащение:

№ п/п	Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория № 325	Лекционные занятия	Проектор и мультимедийное оборудование
2	Аудитория № 208	Лекционные занятия	Проектор и мультимедийное оборудование

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —



URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

2. Стабровская, Е. И. Основы первой помощи : учебное пособие / Е. И. Стабровская, Н. В. Васильченко, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89289-943-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102652>
3. Первая помощь при травмах : учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164438>

### 5.3. Список литературы

#### Основная

1. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>
2. Бочаров, А. В. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158214>
3. Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь» : учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141218>

#### Дополнительная

1. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железнодорожск : СПСА, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170719>
2. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапуров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>
3. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железнодорожск : СПСА, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170725>
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. — 464 с. : ил., табл., схем. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

При чтении лекций, проведении практических занятий используются технологии проблемного обучения, дискуссионный формат подачи материала, анализ и обсуждение ситуаций, проектная деятельность и многие другие методы.

### 5.4. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление непрерывного образования и профориентации обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.А. Чичиланова



Учебный план  
программы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»

Трудоемкость – 36 часов (1 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость					Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции
		зачет. ед.	всего часов	контактная работа		неконтактная работа		
				Л	П			
1	Оказание первой помощи		34	8	4	22	Собеседование	ПК-1
	Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет	-
	Итого		36	8	4	22	-	-
	Всего		36	8	4	22	-	-

Начальник Управления непрерывного образования и профориентации

С.Г. Пирожинский



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.А. Чичиланова

«01 сентября 2021 г.»

МП

Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование раздела	Учебные дни					Всего часов
		1	2	3	4	5	
1	Оказание первой помощи	8	8	4	8	6	34
2	Итоговая аттестация					2	2
	Тип работы	ТО СРС	ТО СРС	ПО	СРС	СРС ИА	
	<b>ИТОГО</b>	8	8	4	8	8	36

ТО – теоретическое обучение  
ПО – практическое занятие  
СРС – самостоятельная работа слушателя  
ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Начальник Управления непрерывного  
образования и профориентации

С.Г. Пирожинский

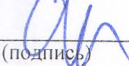
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника Управления  
непрерывного образования и  
профориентации  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.Г. Пирожинский  
« 07 декабря 2021 г.  
МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации обучающихся  
по дополнительной профессиональной программе

1. Методические указания для подготовки к зачету слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» / сост. Гайнулин Р.Г. – Челябинск, 2021, 4 с.

Разработал  преподаватель Гайнулин Р.Г.  
(подпись) (уч. степень, звание, ФИО)

Троицк  
2021 г.

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Контролируемые результаты освоения (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации		
	знания	умения	навыки
ПК-1 Способность оказать первую помощь пострадавшим	Слушатель должен знать: правила, порядок и организацию оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель должен уметь: оказать первую помощь пострадавшим	Слушатель должен владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим



2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

		Критерии и шкала оценивания результатов обучения по модулю			
Наименование компетенций	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
ПК-1 Способность оказывать первую помощь пострадавшим	Слушатель не обладает знаниями правил, порядка и организации оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель обладает слабыми знаниями правил, порядка и организации оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель с незначительными затруднениями обладает знаниями правил, порядка и организации оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель обладает знаниями правил, порядка и организации оказания первой помощи пострадавшим	
	Слушатель не обладает умениями оказывать первую помощь пострадавшим	Слушатель обладает слабыми умениями оказывать первую помощь пострадавшим	Слушатель с незначительными затруднениями обладает умениями оказывать первую помощь пострадавшим	Слушатель обладает умениями оказывать первую помощь пострадавшим	
	Слушатель не обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель обладает слабыми навыками оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель с незначительными затруднениями обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим	Слушатель обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим	

### 3. Формы аттестации

№ п/п	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Оказание первой помощи	-	Собеседование
	Итоговая аттестация	-	Зачет

#### 3.1. Зачет

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читавшими лекции по данной программе. В случае отсутствия преподавателя зачет принимается лицом, назначенным ректором университета.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в Управлении непрерывного образования и профориентации зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление непрерывного образования и профориентации после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета слушатели могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать слушателям дополнительные вопросы в рамках программы.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Если слушатель явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Зачет может проводиться в виде тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды. При проведении тестирования, оценка знаний производится по билетам из 20 вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность

Шкала	Критерии оценивания
	непринципиального характера в ответе на вопросы). При проведении тестирования правильно ответил на 16 и более вопросов.
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы При проведении тестирования неправильно ответил на 4 вопроса и более.

### Вопросы к зачету

1. Понятие «Первая помощь».
2. Правила проверки пульса на сонной артерии.
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди.
4. Виды переломов костей конечностей.
5. Ситуации, когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
6. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти.
7. Виды кровотечений.
8. Особенности наложения повязок на раны глаз и век.
9. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
10. Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты.
11. Обязанности работника при несчастном случае на производстве.
12. Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты.
13. Меры безопасности при освобождении пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.
14. Виды утоплений.
15. Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки.
16. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке.
17. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды.
18. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств при открытых переломах костей конечностей.
19. Специфика оказания первой помощи при длительном сдавлении конечностей.
20. Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.
21. Виды термических ожогов.
22. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении кожного покрова кислотой.
23. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота.
24. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
25. Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности.
26. Понятие «Несчастный случай на производстве».
27. Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой).
28. Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота.
29. Меры предосторожности при промывании глаз водой.
30. Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под голову ватным или на вакуум-носилках в позе «лягушки».
31. Виды электротравм.
32. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).
33. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма.
34. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей.



35. Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе.
36. Понятие «Пострадавший».
37. Правила оказания первой помощи при венозном кровотечении.
38. Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей.
39. Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.
40. Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя.

### Тест:

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- 1.1. Проверите признаки дыхания;
  - 1.2. Позовете помощника;
  - 1.3. Начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - 1.4. Проверите признаки сознания.
2. Вызов скорой медицинской помощи производится:
- 1.1. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
  - 1.2. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
  - 1.3. После определения примерного количества и состояния пострадавших;
  - 1.4. Сразу по прибытии на место происшествия.
3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:
- 1.1. Признаки сознания;
  - 1.2. Признаки сознания и дыхания;
  - 1.3. Признаки сознания, дыхания и кровообращения;
  - 1.4. Признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:
- 1.1. Отсутствии сознания, дыхания и кровообращения;
  - 1.2. Травмах различных областей тела и наружных кровотечениях;
  - 1.3. Отравлениях;
  - 1.4. Острых инфекционных заболеваниях.
5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
- 1.1. До доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
  - 1.2. До прибытия скорой медицинской помощи;
  - 1.3. До улучшения его самочувствия;
  - 1.4. До момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.
6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:
- 1.1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
  - 1.2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
  - 1.3. Обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;
  - 1.4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.
7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:
- 1.1. Оценить его общее состояние;
  - 1.2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
  - 1.3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
  - 1.4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:
- 1.1. 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
  - 1.2. 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
  - 1.3. 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;

- 1.4. До прибытия скорой медицинской помощи.
9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:
  - 1.1. От наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших;
  - 1.2. От предполагаемой дальности переноски;
  - 1.3. От желания пострадавшего;
  - 1.4. От количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.
10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:
  - 1.1. В отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь;
  - 1.2. В отсутствии опасности для пострадавшего;
  - 1.3. Во всем из перечисленного;
  - 1.4. Ни в чем из перечисленного.
11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:
  - 1.1. Похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
  - 1.2. Осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
  - 1.3. Окликнуть пострадавшего громким голосом;
  - 1.4. Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.
12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:
  - 1.1. Постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
  - 1.2. Попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
  - 1.3. Говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
  - 1.4. Отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.
13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
  - 1.1. 60 в 1 минуту;
  - 1.2. 40-50 в 1 минуту;
  - 1.3. Не менее 100 в 1 минуту;
  - 1.4. 80-90 в 1 минуту;
14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:
  - 1.1. Начало подъема грудной клетки;
  - 1.2. Начало подъема живота;
  - 1.3. Максимальное раздувание грудной клетки;
  - 1.4. Появление сопротивления при выполнении вдоха.
15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:
  - 1.1. Положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
  - 1.2. Подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;
  - 1.3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
  - 1.4. Повернуть пострадавшего на живот.
16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:
  - 1.1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
  - 1.2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
  - 1.3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
  - 1.4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:

1.1. Верхняя половина грудины;

1.2. Середина грудной клетки;

1.3. Область сердца;

1.4. Нижняя часть грудины.

18. Оказывать психологическую поддержку может:

1.1. Любой человек;

1.2. Только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;

1.3. Только человек, имеющий психологическое образование;

1.4. Только человек, имеющий медицинское образование.

19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации -

это:

1.1. Симптомы психической болезни;

1.2. Физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;

1.3. Нормальная реакция человека на ненормальные для него события;

1.4. Реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.

20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:

1.1. Позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;

1.2. Оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;

1.3. Вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков.

1.4. Немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	заменяемых	новой аннулируемыми				